総合型地域スポーツクラブ

滑川ファミリージャラススポーツクラス

茨城県日立市

平成19年11月10日

1 クラブの名称等

≪名称≫

滑川ファミリースポーツクラブ

≪設立≫

平成18年4月23日

《会員》

400人

≪対象地域≫

滑川小学校区

世帯数 4,099世帯

人 口 11,142人

活動組織

- (1) 自主グループ 体育:40グループ、文化:66グループ
- (2) スポーツ少年団 サッカー、野球、ソフトテニス、バドミン

トン、空手、剣道、ミニバス

2 設立母体

- (1) 母体 なし
- (2) 平成13年 検討委員会(勉強会)設置
 《構成メンバー》
 体育指導員、地区体育振興会、子ども会、地区コミュニティ、サッカー少年団、スポーツシューレを考える会等 約20名

3 設立の経緯

平成13年 ドイツのスポーツ事情について 意見交換会開催(滑川地区の 関係者とスポーツシューレを考 える会)

同年

検討委員会設置(~14年)

- 先進クラブ視察 スポーツとは?
- 勉強会開催

クラブとは?

平成15年 設立準備委員会設置 プレ事業の実施(~17年)

平成16年 日本体育協会育成指定クラブ (~17年)

平成18年 設立 日立市補助事業

平成19年 日本スポーツ振興センター助成事業

ー 機運醸成のポイント ー

- 1 社会的背景
- (1) 子どもの体力低下
- (2) 高齢社会への対応
- (3) 若者のコミュニティ意識の希薄化
- 2 地域的要因
- (1) コミュニティ(学区)意識
- (2) 団塊世代のまちづくり意識
- (3) 高いスポーツ意識

≪クラブの基本的な考え≫

スポーツは、自主的に遊び、楽しむもの

クラブ、学校、企業、行政等が利益を共有

クラブ運営は、受益者負担が原則

スポーツの「プロセス」

楽しさを知ると、「続けたい」と思う 続けることで、「うまくなりたい」と考える 上達すると、「勝ちたい」という意識が育つ 目的ができると、「耐える」ことが可能になる

≪クラブの理念≫

毎日を健康で楽しく過ごそう!

家族の絆を強めよう!

住んで良かったというまちをつくろう!

地域に住む人全員が友達になろう!

4 活動拠点

- (1) 事務所
 - ア 場所 滑川地域体育館事務室
 - イ設備
 - 電話、ファックス、パソコン等
 - ウスタッフ
 - 13時~17時まで1人常駐
 - (月曜日から金曜日)



(2) 活動施設

- ア 滑川交流センター(旧公民館) 身体活動&カルチャー
- イ滑川地域体育館
- ウ 滑川市民グラウンド
- 工 滑川小学校
- 才 滑川中学校

5 組織

- (1) 会長 1名
- (2) 副会長 2名
- (3) マネージャー 1名
- (4) コーディネーター 1名
- (5) 専門部会 5部会
- (6) 監事 2人(小・中学校長)
- (7) <u>アドバイザー 2人(教育委員会・体協)</u>
- (8) 顧問 1人

(5) 専門部会

総務部会 総会・役員会のまとめ、渉外、

保険手続等

事業部会 教室・イベントの企画等財政部会 財産管理、出納

広報部会 広報紙発行、HP更新等

施設部会 施設管理、備品調達等

6 財源

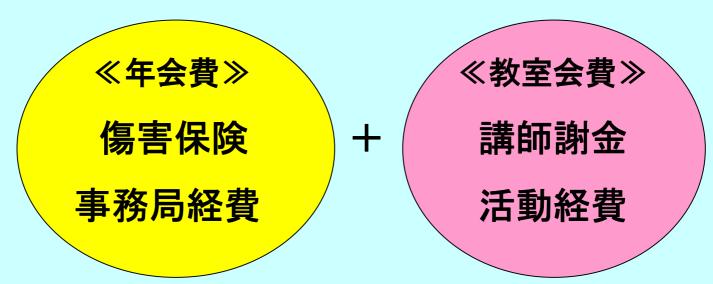
(1) 年会費

アー般会員 個人会員 高校生以上 2,000円 中学生以下 1.000円 家族会員 2人目からは、300円引き イ 団体会員 25人以下5.000円 ウ サポーター会員 企業1口5,000円 個人1口2,000円

(2) 教室会費

教室ごとに算出 →「独立採算」の原則

会 費



(3) 日立市補助金等

7 主な事業

(1) 定期開催

- 親子体操教室 ほっぷくらぶ&すてっぷくらぶ
- 複合スポーツ教室
- キッズテニス教室
- かがやき健康クラブ楽らくコース&わくわくコース
- 中学校部活動支援

(2) イベント

- スキー教室
- なめかわファミリーまつり(自由参加型 スポーツ大会)
- スポーツ講演会

(3) カルチャー

- らぶり一クッキングクラブ
- フルート&ギターコンサート















8 広報

(1) 広報紙の発行 配布世帯 約4,000世帯 配布方法 日立市報に折込 配布時期 不定期(年6回程度)

(2) ホームページの開設更新回数 毎月

9 特徴的な取組

≪スポーツの意義≫

- (1) **自主的に、遊び、楽しむこと** 身体活動&カルチャー
- (2) アフタースポーツ会員間の交流 を重視

≪クラブ運営の基本的方針≫

ギブ&テイクの精神

会員のみならず、地域、学校、企業、行 政等が利益を得ることができるシステム

 \downarrow

「地域づくり、真のスポーツ振興」

- ・ 講師への謝金支払
 - → 計画的で責任ある指導の確保
- ・ 教室独立採算の原則

≪中学校部活動支援≫

(1) 経緯

- 中学校との連携模索 部活動の実情 生徒の不安定要素
- 企業スポーツの実情日立国分トルメンタの廃部(平成14

年)

(2) 目的

- 部活顧問の支援、真のスポーツ提供 (質の高い安定した指導の提供)
- 企業スポーツの支援
- クラブの広報(認知度アップ)
- (3) 協力チーム 日立電線ブルドックス、日立化成女子卓 球部、水戸ホーリーホック、日立国分トル メンタOB

(4) システム(流れ)

- 学校の依頼に基づき支援の可否検討
- クラブが企業チーム等に打診
- 月1回程度指導者を派遣
- 指導者は、責任ある指導を提供
- 顧問は、指導方法を学ぶ
- 生徒は、チームを応援(サポーター)
- クラブは、指導者に謝金支払い
- クラブは、活動を広報(チームをPR)









(4) 課題

ア財源

これまでクラブ予算から講師謝金を支出(市補助金等を充当)



学校が独自に予算化を検討

- イ 希望種目の指導者(チーム)不足
- ウ 顧問等の異動による引継
- エ 文化部の支援

10 財源確保

- (1) 教室独立採算制の確立
 - ↓ ※会員確保が不可欠
 - 魅力あるメニューの提供
 - ターゲットの絞り込み (スポーツ機会の少ない年代)
- (2) 教育委員会、体育協会との連携
 - 補助事業の紹介・手続
 - 指導者の紹介・無償派遣

11 今後の課題

- (1) 会員二一ズに対応した教室の開催
- (2) アフタースポーツ機会の創出
- (3) 地域(既存団体・企業)との連携促進
- (4) 財源確保
 - ア スポンサー(企業)の確保
 - イ 市スポーツ施設・学校スポーツ施設 の管理受託

クラブマスコット





スポーツを通じて 人に潤いを 寺ちに活力を

滑川ファミリースポーツクラブ

http://www.namekawaclub.jp